

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Исследовательский проект

«ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»

в подготовительной группе «Солнышко»



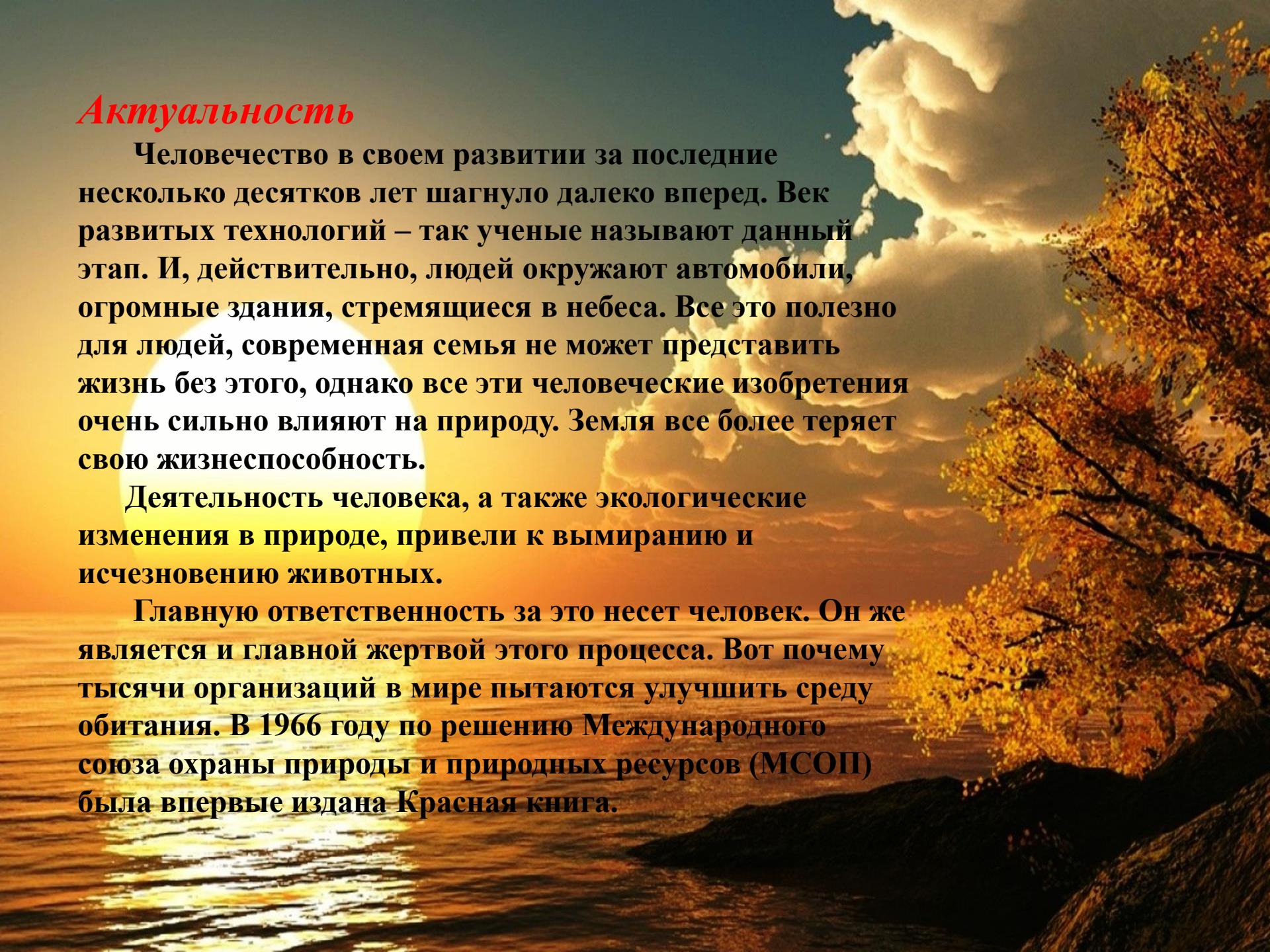
Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Задровская Т.Р.

Актуальность

Человечество в своем развитии за последние несколько десятков лет шагнуло далеко вперед. Век развитых технологий – так ученые называют данный этап. И, действительно, людей окружают автомобили, огромные здания, стремящиеся в небеса. Все это полезно для людей, современная семья не может представить жизнь без этого, однако все эти человеческие изобретения очень сильно влияют на природу. Земля все более теряет свою жизнеспособность.

Деятельность человека, а также экологические изменения в природе, привели к вымиранию и исчезновению животных.

Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** исследовательский
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный
(2 недели, декабрь)
- **Участники проекта:**
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители.

Цель: ознакомление детей с Красной книгой Российской Федерации, как государственным документом и её значением.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Познакомить детей с животными из Красной книги РФ;
- ✓ Формировать представления о взаимосвязи: человек – природа – вымирание.

Развивающие:

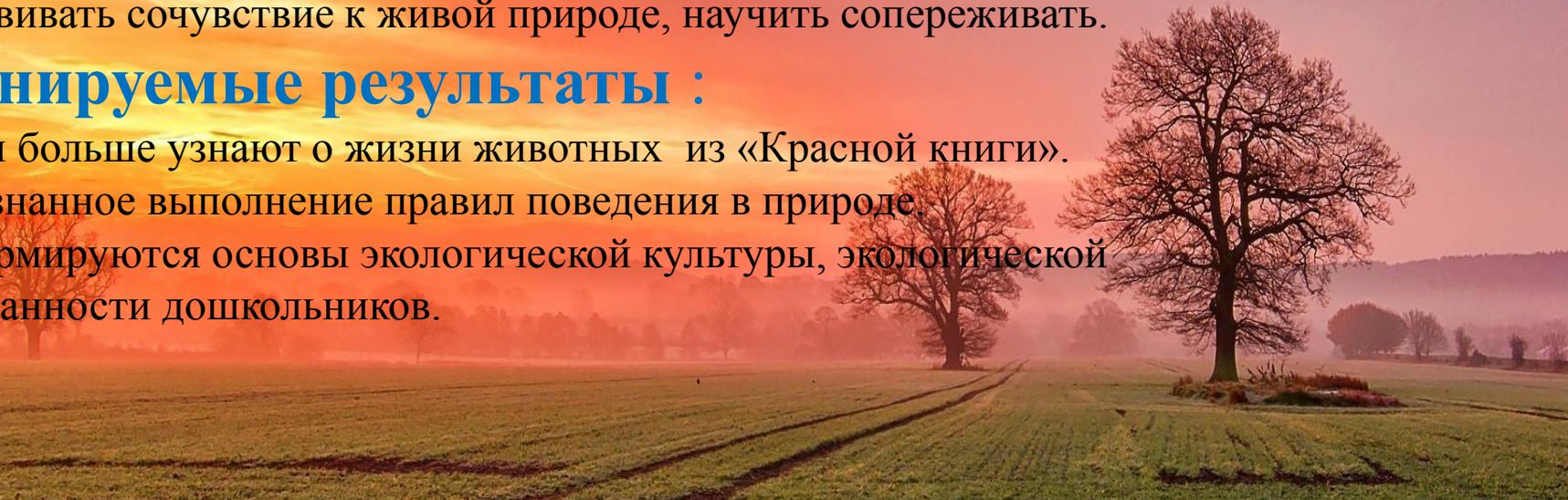
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащение словаря.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Планируемые результаты :

1. Дети больше узнают о жизни животных из «Красной книги».
2. Осознанное выполнение правил поведения в природе.
3. Сформируются основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.



Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

(обсуждение целей и задач воспитанников, плана действий)

- ❖ Определение темы и цели работы.
- ❖ Обсуждение сроков выполнения работы с детьми.
- ❖ Обсуждение объема работы (рисунок, краткая информация)
- ❖ Уточнить формат работы.

2.Заключительный этап

- ❖ Презентация детьми своих работ — рисунок или иллюстрация животного, рассказ о животном, его внешнем виде, повадках, интересных фактов из жизни.
- ❖ Презентация результатов проектной деятельности.

3.Основной этап

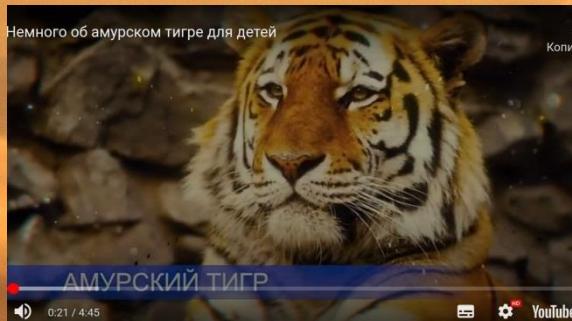
- ❖ Чтение книг, энциклопедий о животных:
 - Е.Чарушин «Бобры и бобрят», «Рысь и рысенок»
 - Г. Снегирев «Про зверят»
 - В. Малеев «Живая природа России»
- ❖ Рассматривание иллюстраций, «Животные России», презентаций.
- ❖ Отгадывание загадок о животных.
- ❖ Проведение дидактических игр: лото «Животные тайги», лото «Кто где живет?» и др.)
- ❖ Словесные игры: «Кто лишний», «Цепочка слов» и др.
- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника».
- ❖ Подвижные игры «На лесной опушке», «Медведь и пчёлы».
- ❖ Продуктивная деятельность.

Просмотр видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта



Просмотр видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме проекта

Видеоролик «Что такое Красная книга
И какие животные занесены в неё?»



Мультфильм Смешарики,
серия «Красная книга»



Презентация «Почему исчезают животные?»

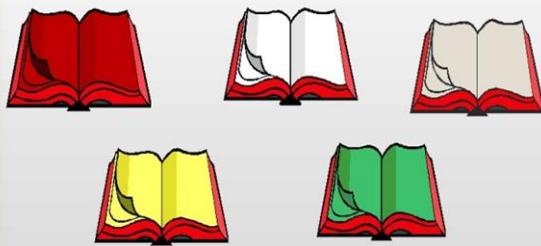


Видеоролик «Животные КК»



Интересные страницы Красной книги

Вся Красная книга состоит из цветных страниц



Страницы Красной книги

Уже вымершие виды

Исчезающие виды

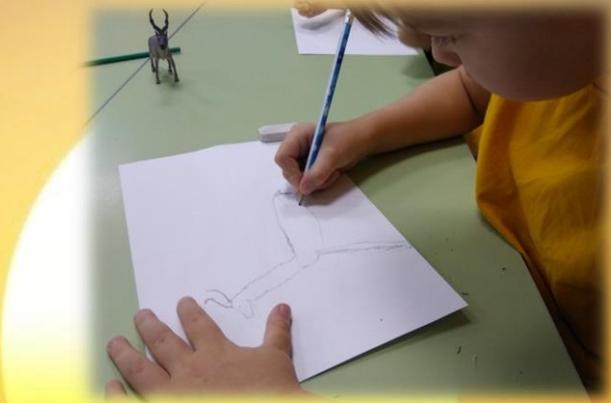
Редкие виды

Мало изученные виды

Восстановленные виды

Продуктивная деятельность

Рисование «Животные из КК»

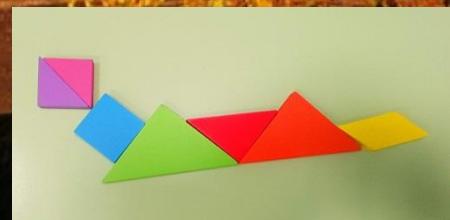
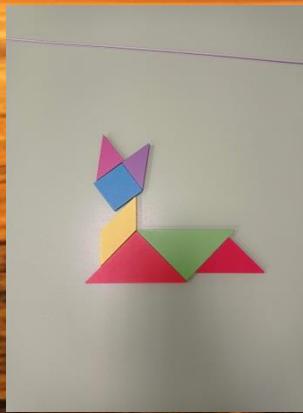
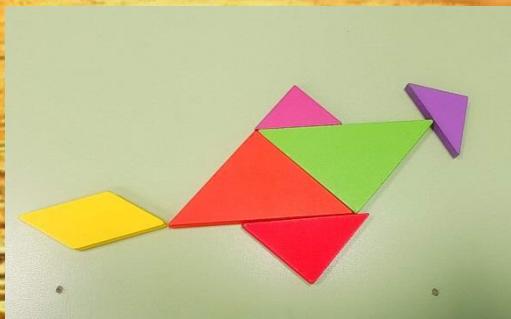
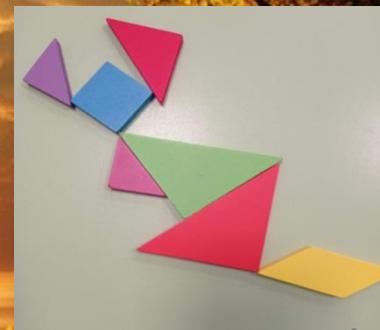
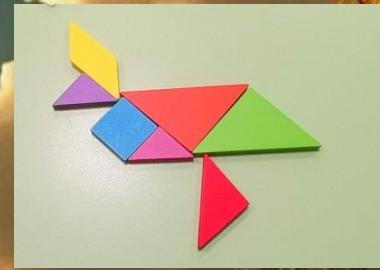


• лось • амурский тигр • снежный барс • белый медведь • российский волк
• горбатый кит • сибирский тигр • сибирский белка • сибирский олень
• черный гриф • дальневосточный олень •

Оригами «Оленёнок»



Конструируем животных с помощью танграм – развиваем воображение!



Создаём свою Красную книгу в группе!



Макет природных зон – изучаем места обитания животных из КК



Итоговое мероприятие: Доклад о животном из КК РФ



Итоговое мероприятие: Доклад о животном из КК РФ





**Без них и нас
не будет.**

**Берегите
животных!**



КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ



• ЛЕОПАРД • АМУРСКИЙ ТИГР • СНЕЖНЫЙ БАРС • БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ • РУССКАЯ ВЫХУХОЛЬ •
• ГОРБАЛЫЙ КИТ • СРЕДиземноморская ЧЕРЕПАХА • СИБИРСКИЙ ОСЕТР •
• ЧЕРНЫЙ ГРИФ • ДАУРСКИЙ ЖУРАВЛЬ •

Спасибо за внимание

